Приложение

к ООП ООО МБОУ ОШ с Топтыково

Рабочая программа по учебному предмету «География» 9 класс,

разработана и составлена в соответствии с ФКГОС

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ  
ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

***В результате изучения географии ученик должен***

**знать/понимать**

* основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
* географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
* географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
* специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
* природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь**

* ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений;
* ***находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
* ***приводить примеры***: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
* ***составлять*** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
* ***определять*** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
* ***применять*** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
* учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
* наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
* решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
* проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ  
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ**

**География как наука.** Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.

**Географические модели**: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

***Ориентирование по карте; чтение карт, космических и аэрофотоснимков, статистических материалов.***

**ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК**

**Земля как планета.** *Возникновение и геологическая история Земли. Развитие географических знаний человека о Земле[[1]](#footnote-1)*. Выдающиеся географические открытия и путешествия. Форма, размеры, движения Земли. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

***Сравнение Земли с обликом других планет Солнечной системы. Объяснение географических следствий движения Земли вокруг Солнца и вращения Земли вокруг своей оси.***

**Земная кора и литосфера**, их состав, строение и развитие. Горные породы; изменение температуры в зависимости от глубины залегания. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; их изменение под влиянием внутренних, внешних и техногенных процессов. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. *Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы*.

***Изучение свойств минералов, горных пород, полезных ископаемых. Наблюдение за объектами литосферы, описание на местности и по карте.***

**Гидросфера**, ее состав и строение. Роль воды в природе и жизни людей, ее круговорот. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли, их размещение и качество. *Природные памятники гидросферы*.

***Наблюдение за объектами гидросферы, их описание на местности и по карте. Оценка обеспеченности водными ресурсами разных регионов Земли.***

**Атмосфера**, ее состав, строение, циркуляция. Изменение температуры и давления воздуха с высотой. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Погода и климат. Изучение элементов погоды. *Адаптация человека к разным климатическим условиям*.

***Наблюдение за погодой, ее описание. Измерение количественных характеристик элементов погоды с помощью приборов и инструментов. Объяснение устройства и применения барометра, гигрометра, флюгера, осадкомера. Выявление зависимости температуры и давления воздуха от высоты. Чтение климатических и синоптических карт для характеристики погоды и климата.***

**Биосфера**, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли.

***Наблюдения за растительным и животным миром для определения качества окружающей среды. Описание растительного и животного мира на местности и по карте.***

**Почвенный покров**. Почва как особое природное образование. Плодородие – важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов.

***Наблюдение за изменением почвенного покрова. Описание почв на местности и по карте.***

**Географическая оболочка Земли**, ее составные части, взаимосвязь между ними, характеристика основных закономерностей развития. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

***Выявление и объяснение географической зональности природы Земли. Описание природных зон Земли по географическим картам. Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Наблюдение и описание состояния окружающей среды, ее изменения, влияния на качество жизни населения.***

**МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ**

**Современный облик планеты Земля**. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли. Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности, система течений, органический мир; освоение и хозяйственное использование океана человеком.

***Сравнение географических особенностей природных и природно-хозяйственных комплексов разных материков и океанов.***

**Население Земли**. *Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам*. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. *География современных религий*. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой.

***Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира.***

**Материки и страны**. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы.

Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. *Основные объекты природного и культурного наследия человечества*.

***Изучение политической карты мира и отдельных материков. Краткая географическая характеристика материков, их регионов и стран различных типов.***

**ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ**

*Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем*.

Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Деятельность человека по использованию и охране почв.

Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере; их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Сохранение качества окружающей среды.

Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы регионов различных типов хозяйствования.

***Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от стихийных природных и техногенных явлений. Применение географических знаний для выявления геоэкологических проблем на местности и по карте, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды.***

**ГЕОГРАФИЯ РОССИИ**

**Особенности географического положения России**. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. *История освоения и изучения территории России.* Часовые пояса.

***Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны.***

**Природа России***.* Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв. Стихийные природные явления на территории страны. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. *Особо охраняемые природные территории*.

***Выявление: зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых; зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом; способов адаптации человека к разнообразным климатическим условиям. Анализ физической карты и карт компонентов природы.***

**Население России.** Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения.. Направления и типы миграции. Половой и возрастной состав населения. Народы и основные религии России. Особенности расселения; городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны.

***Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий.***

**Хозяйство России***.* Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.

***Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.***

**Природно-хозяйственное районирование России**. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

***Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России.***

**Россия в современном мире.** Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. *Объекты мирового природного и культурного наследия в России.*

**География своей республики (края, области).**Определениегеографического положения территории, основных этапов ее освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. *Достопримечательности. Топонимика.*

***Оценка природных ресурсов и их использования.******Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.***

Содержание программы

9 класс

**ГЕОГРАФИЯ РОССИИ**

О**собенности географического положения России.** Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. История освоения и изучения территории России. Часовые пояса.

Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны.

**Природа России.** Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв. Стихийные природные явления на территории страны. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории.

Выявление: зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых; зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом; способов адаптации человека к разнообразным климатическим условиям. Анализ физической карты и карт компонентов природы.

**Население России**. Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения.. Направления и типы миграции. Половой и возрастной состав населения. Народы и основные религии России. Особенности расселения; городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны.

Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий.

**Хозяйство России.** Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.

Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.

**Природно-хозяйственное районирование России.** Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России.

**Россия в современном мире.** Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

**География своей республики (края, области).** Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.

Оценка природных ресурсов и их использования. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.

Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Наименование разделов, тем** | **Количество часов** |
| 9 | Население России. | 15 |
| Хозяйство России. *Хозяйство своей местности.* | 15 |
| Районы России. | 35 |
| Россия в мире. | 5 |

**Календарно – тематическое планирование по географии 9 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел, название (тема) урока в поурочном планировании** | **Требования к уровню**  **подготовки учащихся** | **Кол.**  **часов** | **Дата** | | | | **Примечание** |
| **по**  **плану** | **по**  **факту** | | |
| **I четверть** | | | | | | | | |
| **Раздел I Главные отрасли хозяйства России. 18** | | | | | | | | |
| **1** | Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. | **Знать:** черты сходства и отличия отраслевой и функциональной структуры хазяйства России от хазяйств экономически развитых стран.  **Уметь:**уметь анализировать схемы отраслевой и функциональной структуры хазяйства России, определять их различия;выделять типы территориальной структуры хазяйства России на основе анализа экономических карт. | 1 |  |  | | |  |
| **2** | Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. | **Знать:** историю и особенности развития традиционной, командной и смешанной экономик России; перспективы развития экономики России; стадии развития экономики  **Уметь:**работать со статистическими хазяйствая, составлять логические схемы;различать типы экономических систем, зная преимущества и недостатки каждой. | 1 |  |  | | |  |
| **3** | Группировка отраслей по различным показателям. Практическая работа «Обозначение на контурной карте субъектов РФ» | **Знать:** принципы географического районирования, природные и экономические районы России.  **Уметь:** показыватьна контурной карте субъекты РФ. | 1 |  |  | | |  |
| **4** | Производственный потенциал: география сельского хозяйства. Растениеводство. | **Знать:** особенности сельского хазяйства, географию растениеводства и его зональную специализацию.  **Уметь:** формулировать существенные черты отличия сельского хазяйства от других отраслей экономики; определять по картам хазяйст районы выращивания зерновых и технических культур. | 1 |  |  | | |  |
| **5** | Животноводство. Географические проблемы и перспективы развития сельского хозяйства. | **Знать:** зональную специализацию сельского хозяйства и главные районы животноводства.  **Уметь:** анализировать статистические материалы, тематические карты. | 1 |  |  | | |  |
| **6** | Географические проблемы и перспективы развития легкой и пищевой промышленности. Практическая работа «Составление типовой схемы АПК». | **Знать:** состав и значение агропромышленного комплекса, особенности размещения предприятий пищевой и легкой промышленности.  **Уметь:** составлять и анализировать схему «Состав АПК России», устанавливать звенья и взаимосвязи АПК. | 1 |  |  | | |  |
| **7** | Лесной комплекс. Географические проблемы и перспективы развития. | **Знать:** хазяйства лесной промышленности России, состав хазяйст и закономерности размещения предприятий и лесопромышленных комплексов.  **Уметь:** выявлять направления использования древесины в хозяйстве, ее главных потребителей;определять по картам положение хазяйств районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием принципов их размещения | 1 |  |  | | |  |
| **8** | ТЭК. Топливная промышленность. Практическая работа «Характеристика одного из районов добычи нефти или газа» | **Знать:** состав ТЭК, особенности и размещение угольной, нефтяной и газовой промышленности; проблемы отрясли.  **Уметь:** составлять характеристики бассейнов;  работать с различными источниками географической информации. | 1 |  |  | | |  |
| **9** | Электроэнергетика. Географические проблемы и перспективы развития. | **Знать:** понятия «электроэнергетика», «хазяйстваяр»; особенности электростанций разных типов и их расположение; значение электроэнергетики для экономики страны.  **Уметь:** объяснять значение ЕЭС страны и экологические проблемы электростанций**.** | 1 |  |  | | |  |
| **10** | Металлургический комплекс. Географические проблемы и перспективы развития. | **Знать:** структуру и значение металлургии; особенности черной металлургии и ее проблемы;  **Уметь:**составлять характеристики одной из металлургических баз России; характеризовать факторы размещения металлургических предприятий. | 1 |  |  | | |  |
| **11** | Машиностроительный комплекс. Практическая работа «Определение по картам размещения трудоемкого машиностроения» | **Знать:** значение и состав машиностроительного комплекса; проблемы комплекса и пути их решения.  **Уметь:** формировать представление об особой роли машиностроения в хозяйстве страны; его современных проблемах; о влиянии различных машиностроительных отраслей на развитие НТР. | 1 |  |  | | |  |
| **12** | Химическая промышленность. Географические проблемы и перспективы развития. | **Знать:** особенности химической промышленности, ее значение в экономике страны; особенности размещения химической промышленности.  **Уметь:** выявлять роль важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве;определять хазяйст районы химической промышленности. | 1 |  |  | | |  |
| **13** | Транспорт.  Географические проблемы и перспективы развития. | **Знать:** значение транспорта для работы хазяйства и жизни населения России; состав транспорта; понятия «грузооборот», «транспортный узел», «хазяйства».  **Уметь:** проводить сравнение видов транспорта, выявлять преимущества и недостатки каждого вида транспорта. | 1 |  |  | | |  |
| **14** | Информационная инфраструктура. Географические проблемы и перспективы развития. | **Знать:** понятие «хазяйстваярн»; состав хазяйстваярного комплекса, его роль в экономике страны.  **Уметь:** определять по карте виды хазяй;объяснять преимущества и недостатки каждого из них. | 1 |  |  | | |  |
| **15** | География науки. Технополисы. Географические проблемы и перспективы развития. | **Знать:** состав и географию научного комплекса России; значение научного комплекса в экономике России; понятие «хазяйства».  **Уметь:** доказывать, что научный комплекс является вершиной экономики России. | 1 |  |  | | |  |
| **16** | Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Географические проблемы и перспективы развития. | **Знать:** состав сферы услуг и географию сферы услуг; рекреационное хазяйства России.  **Уметь:** хазяйства с текстом, статистическим хазяйства, проводить анкетирование. | 1 |  |  | | |  |
| **17** | Территориальное разделение труда. | **Знать:** условия территориального разделения труда.  **Уметь:** работать с хазяйства картами,определять хазяйст специализации экономических районов. | 1 |  |  | | |  |
| **18** | Тестирование по теме «Хозяйство России» | **Знать:** понятия раздела.  **Уметь:** показывать географические объекты на карте;использовать раз­личные источники геогра­фической информации. | 1 |  |  | | |  |
| **Раздел II Регионы России.** | | | | | | | | |
| **19** | Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. | **Знать:** особенности природы Восточно-Европейской равнины.  **Уметь:** объяснять значение района в истории русского народа. | 1 |  | |  |  | |
| **20** | Волга. | **Знать:** особенности природы и использования ресурсов реки.  **Уметь:** объяснять значение района в истории русского народа. | 1 |  | |  |  | |
| **21** | Географическое положение Центральной России. | **Знать:** состав, особенности географического хазяйства района, его влияние на природу, хозяйства и жизнь населения.  **Уметь:** оценивать положительные и отрицательные стороны географического хозяйства;выявлять и анализировать условия для развития хазяйства. | 1 |  | |  |  | |
| **22** | Природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Центральный район. | **Знать:** этапы заселения и формирования культуры народов, особенности населения, обычаи и традиции хазяйств народа; художественные промыслы населения Центральной России. Место и роль региона в хазяйства-экономическом развитии страны, внутренние природно-хозяйственные различия.  **Уметь:** показывать на карте крупные города района. Давать оценку ЭГП хазяйства хазяйств и ресурсов для развития экономики Центральной России. | 1 |  | |  |  | |
| **23** | Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. | Оценка экологической ситуации Центральной России. | 1 |  | |  |  | |
| **24** | Центральный район. Практическая работа «Изображение на контурной карте схемы внешних связей Центральной России» | **Знать:** города Центральной России; их место в экономике страны и проблемы.  **Уметь:** хазяйс характеристики городам по картам и картосхемам. | 1 |  | |  |  | |
| **25** | Центрально-Черноземный район. | **Знать:** состав, особенности географического хозяйства района, его влияние на природу, хозяйства и жизнь населения.  **Уметь:** оценивать положительные и отрицательные стороны географического хозяйства;выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. | 1 |  | |  |  | |
| **26** | Волго-Вятский район. | **Знать:** состав, особенности географического хозяйства района, его влияние на природу, хозяйства и жизнь населения.  **Уметь:** оценивать положительные и отрицательные стороны географического хозяйства;выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. | 1 |  | | . |  | |
| **27** | Географическое положение Северо-Западного района. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал. | **Знать:** состав, особенности географического хазяйства района, его влияние на природу, хозяйства и жизнь населения.  **Уметь:** оценивать положительные и отрицательные стороны географического хозяйства;выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. | 1 |  | |  |  | |
| **28** | Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей Северо-Западного района. Практическая работа «Сравнение ЭГП двух столиц Москва и С.Петербург» | **Знать:** особенности ЭГП города и роль Санкт – Петербурга в хозяйстве района; проблемы Санкт – Петербурга и Северо – Западного района.  **Уметь:** объяснять транспортную специализацию города;  анализировать тематические карты. | 1 |  | |  |  | |
| **29** | Оценка экологической ситуации в Северо-Западном районе. Калининградская область. | **Знать:** особенности ГП области, размеры территории, отрасли специализации экономики.  **Уметь:** определять ГП, объяснять влияние ГП на особенности природы, хазяйства и жизни населения. | 1 |  | |  |  | |
| **30** | Географическое положение Европейского Севера. | **Знать:** состав, особенности географического хазяйства района, его влияние на природу, хозяйства и жизнь населения.  **Уметь:**оценивать положительные и отрицательные стороны географического хозяйства;выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. | 1 |  | |  |  | |
| **31** | Природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. | **Знать:** этапы развития экономики района; современные проблемы и пути их решения.  **Уметь:** анализировать схемы и статистические материалы; составлять характеристику отраслей хозяйства. | 1 |  | |  |  | |
| **32** | Оценка экологической ситуации Европейского Севера. | **Знать:** этапы заселения и формирования культуры народов, особенности населения, обычаи и традиции русского народа; художественные промыслы населения Европейского Севера.  **Уметь:** показывать на карте крупные города района. | 1 |  | |  |  | |
| **33** | Географическое положение Поволжья.  Природный, человеческий и хозяйственный потенциал.  Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. | **Знать:** состав, особенности географического положения района, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.  **Уметь:**оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения;выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. | 1 |  | |  |  | |
| **34** | Оценка экологической ситуации Поволжья. Практическая работа «Сравнение структуры занятости городского и сельского населения» | **Знать:** географию важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации, место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.  **Уметь:** анализировать тематические карты и статистические материалы. | 1 |  | |  |  | |
| **35** | Географическое положение Северного Кавказа. | **Знать:** состав, особенности географического положения района, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.  **Уметь:** оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения;выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. | 1 |  | |  |  | |
| **36** | Природный, человеческий и хозяйственный потенциал.  Кавказа. | **Знать:** этапы развития экономики района; современные проблемы и пути их решения.  **Уметь:** анализировать схемы и статистические материалы; составлять характеристику отраслей хозяйства. | 1 |  | |  |  | |
| **37** | Кавказ. Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. | **Знать:** национальный и религиозный состав Северного Кавказа.  **Уметь:** объяснять влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав населения. | 1 |  | |  |  | |
| **38** | Оценка экологической ситуации Кавказа. | **Знать:** особенности природы и использования ресурсов морей.  **Уметь:** называть и показывать южные моря России. | 1 |  | |  |  | |
| **39** | Географическое положение Урала. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал. | **Знать:** состав, особенности географического положения района, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.  **Уметь:** оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения;выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. | 1 |  | |  |  | |
| **40** | Урал. Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Практическая работа «Составление ЭГХ промышленного узла» | **Знать:** отрасли специализации Урала и факторы их развития; состояние экономики Урала и проблемы Урала; значение Уральского района.  **Уметь:** анализировать схемы и статистические материалы;составлять характеристику отраслей хозяйства. | 1 |  | |  |  | |
| **41** | Оценка экологической ситуации Урала. | **Знать:** крупные города Урала.  **Уметь:** оценивать экологическую ситуацию в разных частях Урала и предлагать пути решения экологических проблем. | 1 |  | |  |  | |
| **42** | Тестирование по теме «Европейская часть России» | **Знать:** понятия раздела.  **Уметь:** показывать географические объекты на карте;  использовать раз­личные источники геогра­фической информации. | 1 |  | |  |  | |
| **43** | Географическое положение Сибири. | **Знать:** состав, особенности географического положения района, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.  **Уметь:** оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения;выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. | 1 |  | |  |  | |
| **44** | Сибирь. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал. | **Знать:** специфику природы района и крупные месторождения полезных ископаемых.  **Уметь:** оценивать природные условия и ресурсы района. | 1 |  | |  |  | |
| **45** | Сибирь. Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. | **Знать:** особенности природы и использования ресурсов морей.  **Уметь:** называть и показывать арктические моря России. | 1 |  | |  |  | |
| **46** | Оценка экологической ситуации Сибири. | **Знать:** этапы заселения и формирования культуры народов, особенности населения, обычаи и традиции коренных народов Сибири.  **Уметь:** показывать на карте крупные города района. | 1 |  | |  |  | |
| **47** | Географическое положение и природа Западной Сибири. | **Знать:** этапы развития экономики района; современные проблемы и пути их решения.  **Уметь:** анализировать схемы и статистические материалы;составлять характеристику отраслей хозяйства. | 1 |  | |  |  | |
| **48** | Практическая работа «Составление типового плана ЭГХ территории» | **Знать:** состав, особенности географического положения района, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.  **Уметь:** оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения;выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. | 1 |  | |  |  | |
| **49** | Хозяйство района Западная Сибирь. | **Знать:** этапы развития экономики района; современные проблемы и пути их решения.  **Уметь:** -анализировать схемы и статистические материалы; составлять характеристику отраслей хозяйства. | 1 |  | |  |  | |
| **50** | Географическое положение и природа Восточной Сибири. | **Знать:** состав, особенности географического положения района, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.  **Уметь:** оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения;выявлять и анализировать условия для развития хазяйства. | 1 |  | |  |  | |
| **51** | Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. | **Знать:** особенности природы и использования ресурсов озера.  **Уметь:** объяснять уникальность Байкала. | 1 |  | |  |  | |
| **52** | Оценка экологической ситуации Восточной Сибири. Практическая работа «Составление характеристики одного из ТПК» | **Знать:** этапы развития экономики района; современные проблемы и пути их решения.  **Уметь:** анализировать схемы и статистические материалы;составлять характеристику отраслей хозяйства. | 1 |  | |  |  | |
| **53** | Географическое положение и природа Дальнего Востока. | **Знать:** этапы заселения и формирования территории района.  **Уметь:** выявлять особенности формирования государственной территории России. | 1 |  | |  |  | |
| **54** | Дальний Восток. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал. | **Знать:** состав, особенности географического положения района, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.  **Уметь:** оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения;выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. | 1 |  | |  |  | |
| **55** | Дальний Восток.  Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. | **Знать:** особенности природы и использования ресурсов морей.  **Уметь:** называть и показывать моря Тихого океана. | 1 |  | |  |  | |
| **56** | Оценка экологической ситуации Дальнего Востока. | **Знать:** состав и размещение, наиболее многочисленные коренные народы Дальнего Востока.  **Уметь:** описывать особенности быта отдельных народов. | 1 |  | |  |  | |
| **57** | Хозяйство района Дальний Восток. | **Знать:** этапы развития экономики района; современные проблемы и пути их решения.  **Уметь:** анализировать схемы и статистические материалы; составлять характеристику отраслей хозяйства. | 1 |  | |  |  | |
| **58** | Обобщения по теме «Азиатская часть России» | **Знать:** понятия раздела.  **Уметь:** показывать географические объекты на карте;использовать раз­личные источники геогра­фической информации. | 1 |  | |  |  | |
| **Раздел III География Липецкой области** | | | | | | | | |
| **59** | Определение географического положения Липецкой области, основных этапов ее освоения. | **Знать:** этапы развития экономики области, важнейшие современные хозяйственные объекты области.  **Уметь:** объяснять изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства. | 1 |  | |  |  | |
| **60** | Характеристика внутренних различий районов и городов Липецкой области. | **Знать:** влияние человеческой деятельности на окружающую среду; виды экологических проблем области.  **Уметь:** объяснять уровень территориальной концентрации производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. | 1 |  | |  |  | |
| **61** | Достопримечательности Липецкой области. Топонимика. | **Знать:** закономерности в размещении металлургии, отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения.  **Уметь:** прогнозироватьосновные направления антропогенного воздействия на природную среду в области. | 1 |  | |  |  | |
| **62** | Оценка природных ресурсов и их использования. Практическая работа «Изучение местного предприятия и описание его по плану» | **Знать:** состав АПК области, размещения отраслей пищевой промышленности.  **Уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития социально-экономических объектов. | 1 |  | |  |  | |
| **63** | Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями Липецкой области, их описание. | **Знать:** развитие различных видов транспорта в области.  **Уметь:** применять основные положения географической науки для описания и анализа транспорта области. | 1 |  | |  |  | |
| **64** | Практическая работа «Составление картосхемы внешних экономических связей Липецкой области» | **Знать:** особенности географии и структуры внутренней и международной торговки области, крупнейших торговых партнеров области.  **Уметь:** анализировать картографические и статистические материалы, составлять схемы, давать краткую характеристику экономических связей. | 1 |  | |  |  | |
|  | **Раздел IV Россия в современном мире.** | |  |  | |  |  | |
| **65** | Место России среди стран мира. | **Знать:** роль России в международном географическом разделении труда.  **Уметь:** оценивать по статистическим данным и картам место и роль России в международном разделении труда в отдельных сферах хозяйства. | 1 |  | |  |  | |
| **66** | Характеристика экономических, политических и культурных связей России. | **Знать:** историю возникновения и особенности взаимоотношений России со странами СНГ.  **Уметь:** умение давать краткую характеристику места России среди стран СНГ. | 1 |  | |  |  | |
| **67** | Объекты мирового природного и культурного наследия в России. | **Знать:** особенности географии и структуры международной торговли, крупнейших торговых партнеров России.  **Уметь:** определять территориальную структуру внешней торговли России. | 1 |  | |  |  | |
| **68** | Повторение. Определение географических объектов по широте и долготе. | Закрепление нахождение географических объектов по координатам. | 1 |  | |  |  | |
| **69** | Повторение. Топографическая карта. Условные обозначения плана местности. | Закрепление обозначений плана местности. | 1 |  | |  |  | |
| **70** | Итоговый урок | **Знать:** место России в системе современных международных отношений.  **Уметь:** правильно оценивать социально- экономические события международной жизни, геополитические и геоэкономические ситуации в России, в других странах и регионах, тенденции их возможного развития. | 1 |  | |  |  | |

1. Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников. [↑](#footnote-ref-1)